

INFORMAZIONI PERSONALI



Letizia Giribaldi

-  Via Castello, 47121 Forlì (Italia)
-  333.1900229  375.5435697
-  letiziagiribaldineuropsicologa@gmail.com

Sesso Femminile | Data di nascita 27/06/1992 | Nazionalità Italiana

TITOLO DI STUDIO

Psicologa iscritta all'albo degli Psicologi dell'Emilia-Romagna sez. A
Laureata in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

13 Set. 18–alla data attuale

Psicologa

Collaborazione coordinata e continuativa presso S.A.I.P.S (Studio psicologi), Forlì (Italia)

- Valutazioni neuropsicologiche per bambini e ragazzi con DSA, ADHD e varie difficoltà evolutive
- Potenziamento cognitivo per bambini e ragazzi con DSA, ADHD, BES
- Gestione dello sportello di ascolto rivolto a genitori, insegnanti ed educatori volto ad analizzare problematiche relative all'età evolutiva di vario genere e conseguente consulenza psicologica.
- Organizzazione e conduzione di incontri rivolti ai genitori sulle seguenti tematiche evolutive: Disturbi Specifici e Aspecifici dell'Apprendimento, relativo iter diagnostico da seguire, il ruolo della scuola e della famiglia, diritti e doveri della famiglia e della scuola.
- Organizzazione e conduzione di incontri di formazione rivolti agli insegnanti sulle seguenti tematiche evolutive: DSA, BES, ADHD; aggiornamento e approfondimento in materia legale dei BES e DSA; illustrazione di tecniche e strumenti da poter utilizzare in classe per favorire uno corretto sviluppo delle capacità dei bambini e ragazzi e favorire l'apprendimento attivo; diritti e doveri della scuola, della famiglia e degli insegnanti; individuazione precoce di determinate difficoltà evolutive.

13 Set. 18–alla data attuale

Psicologa

Collaborazione con lo Studio pedagogico Epochè, Faenza (Italia)

- Organizzazione e conduzione di incontri per genitori sulle seguenti tematiche evolutive: DSA, BES, ADHD, difficoltà di inserimento alla primaria, difficoltà di integrazione con i coetanei.
- Valutazioni Neuropsicologiche per bambini e ragazzi con DSA e BES
- Potenziamento cognitivo per bambini e ragazzi con Difficoltà Specifiche di Apprendimento e BES

6 Giu. 17–5 Dic. 17

Tirocinante

SPEV Servizio di Potenziamento cognitivo per l'età EVolutiva, Cesena (Italia)

- Valutazioni diagnostiche per bambini e ragazzi con Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA) attraverso la somministrazione di test specifici, relativa attività di scoring e stesura di relazioni psicologiche utilizzate a fini clinici.
- Potenziamento cognitivo specifico per i DSA riguardanti: la lettura, la scrittura, la comprensione, l'attenzione, la memoria, la percezione visiva e le funzioni esecutive.
- Formazione interna e aggiornamento in materia di Scuola, servizi educativi e normative vigenti.

5 Dic. 16–5 Giu. 17

Tirocinante

S.A.I.P.S (Studio psicologi), Forlì (Italia)

www.saips.it

- Partecipazione ad attività di formazione interna sui temi: valutazione, potenziamento e osservazione DSA e BES, consulenza tecnica di ufficio e di parte (CTU/CTP), somministrazione, siglatura e interpretazione test di Rorschach.
- Affiancamento durante attività di formazione professionale sui temi di: comunicazione e qualità del lavoro, comunicazione efficace, interazioni e relazioni sul lavoro, stress sul lavoro e gestione dello stress e risorse umane
- Studio e somministrazione di test (di personalità e valutazione psicologica), relativa attività di scoring e stesura di relazioni psicologiche utilizzate a fini clinici, didattici o per CTP.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 13 Set. 18 **Iscrizione all'Albo degli Psicologi dell'Emilia-Romagna sez. A**
- Ott. 14–Nov. 16 **Laurea magistrale in neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica classe LM-51**
Alma Mater Studiorum - Università degli studi di Bologna, Bologna (Italia)
Titolo della tesi: *effetti comportamentali dell'induzione di plasticità premotorio-motoria.*
Voto: 107/110
- Set. 11–Ott. 14 **Laurea triennale in scienze e tecniche psicologiche**
Università degli studi di Genova, Genova (Italia)
Titolo della tesi: *il DMS-48: uno strumento per la valutazione della memoria.*
Voto: 109/110
- Set. 06–Lug. 11 **Diploma di maturità**
Liceo scientifico G.P. Vieusseux, Imperia (Italia)
Voto: 90/100
- 22 Mar. 18–22 Mar. 18 **Attestato di partecipazione al seminario internazionale "Studying basic function to understand atypical development"**
Alma Mater Studiorum Università di Bologna Dipartimento di Psicologia, Cesena (Italia)
- 31 Gen. 14–31 Gen. 14 **Attestato di partecipazione al I convegno della delegazione italiana della Comprehensive System International Rorschach Association**
CSIRA Italia Comprehensive System International Rorschach Association, Genova (Italia)
- 8 Nov. 12–8 Nov. 12 **Attestato di partecipazione al laboratorio "sii diverso. Le mie avventure con la sindrome di Asperger"**
Università di Genova Dipartimento di Scienze della Formazione, Genova (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
francese	B1	B1	B1	B1	B1

	Diplôme d'études en langue française (DELF)				
inglese	B1	B1	B1	B1	B1
	Preliminary English Test (PET)				

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- Ottime competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza accademica e lavorativa
- Ottime capacità relazionali nel lavoro di squadra e ottime competenze relazionali con bambini e ragazzi acquisite durante la mia esperienza lavorativa

Competenze organizzative e gestionali

Ottime capacità organizzative e gestionali maturate durante la carriera accademica e l'esperienza professionale.

Competenze professionali

Ottime capacità di gestione e organizzazione del lavoro individuale e di squadra. Ottime competenze nell'organizzazione e conduzione di incontri di formazione

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

European Computer Driving Licence (E.C.D.L.)
--

Altre competenze

- Una delle mie più grandi passioni sono le arti marziali, le pratico da quando ho 5 anni e le ritengo un cardine della mia formazione. Negli anni ho conseguito la cintura nera III Dan di Karate Shotokan di cui sono anche allenatrice.
- Da 6 anni pratico pugilato e da 3 anni anche il Ju Jitsu.
- Nel tempo libero mi piace leggere romanzi e fumetti, guardare film e praticare arrampicata

Patente di guida A1, B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Automunita
- Non fumatrice

Profilo personale

Sono una persona entusiasta, sempre alla ricerche di nuove esperienze. Sono riservata, ma con la capacità di lavorare in team. Sono capace di ascoltare e accogliere i consigli senza smettere, tuttavia, di pensare individualmente. Sono molto autocritica e cerco sempre di migliorarmi. Non ho paura di impegnarmi in una impresa, anche se diversa dalle precedenti, anche se lontana dalla mia formazione. Mi piace imparare e osservare. Guardo il mondo attraverso una lente affascinata e critica che mi permette di stupirmi ancora della bellezza delle cose semplici, senza perdere il distacco dalla realtà e continuando a mettere tutto in discussione.

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.

